

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский колледж морского приборостроения»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБПОУ РО «ТКМП»

Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ТКМП»

В.В. Полиев

31.08.2022



СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета
ГБПОУ РО «ТКМП»

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "E.A. Salyanaya".

Е.А. Сальная

31.08.2022

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения»

Таганрог, 2022 год

Содержание

Раздел 1. Паспорт программы воспитания

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников колледжа

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей реализуемых укрупненных групп специальностей

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации программы воспитания колледжа, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 6. Требования к условиям реализации программы воспитания – формирование воспитательного пространства колледжа

Раздел 7. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Паспорт программы воспитания колледжа

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области». – Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области». – Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О госу-

	<p>дарственной молодежной политике в Ростовской области».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области». – Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию». – Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области». – Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности». – Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом». – Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года». – Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания». <p>Устав колледжа</p>
<p>Цель Программы воспитания</p>	<p>Целью рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>Внедрение рабочей программы содействует созданию воспитывающей среды в колледже, улучшению имиджа колледжа на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>
<p>Сроки реализации Программы воспитания</p>	<p>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 3 года 10 месяцев 09.02.02 Компьютерные сети – 3 года 10 месяцев 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 3 года 10 месяцев 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – 3 года 10 месяцев 09.02.07 Информационные системы и программирование – 3 года 10 месяцев 11.02.01 Радиоаппаратостроение – 3 года 10 месяцев 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 2 года 10 месяцев</p>

Основные направления Программы воспитания	Гражданско- патриотическое воспитание Нравственно-эстетическое воспитание Профессиональное воспитание Формирование культуры здорового образа жизни Экологическое воспитание Студенческое самоуправление
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	http://ткмп.рф/college/educational-work
Исполнители Программы воспитания	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ОБ, классные руководители, преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Рабочая программа воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников колледжа.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация

Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».¹

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

¹ п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в

трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников колледжа

Таблица 1

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении</p>	<p>ЛР 5</p>

общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных	ЛР 11

духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Ростовская область)	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 13
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 14
Осознающий единство гражданско-правового, историко-культурного и социально-политического пространства Донского края как среды жизнедеятельности всех населяющих его народов и культур, общность их исторических судеб; уважающий национальные традиции и религиозные убеждения народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 15
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 16
Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 17
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 18
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 19
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 20
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 21

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные образовательной организацией	
Способствующий укреплению положительного имиджа колледжа	ЛР 22

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в колледже

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников ПОО отражены во ФГОС СПО. При разработке рабочих программ воспитания учитываются требования к выпускнику конкретной специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в колледже большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Ростовской области.

Воспитание рассматривается как стратегический приоритет Ростовской области; целенаправленный процесс развития личности, основанный на гуманистическом взаимодействии воспитателя и воспитанника; средство трансляции культуры и формирования у детей и подростков способности к самостоятельному освоению социокультурной реальности; основа формирования социально значимых качеств и развития компетенций, востребованных в XXI веке.

Результат данной стратегии воспитания в образовательных учреждениях Ростовской области - высоконравственный компетентный гражданин России, патриот, укорененный в духовных и культурных традициях народов, населяющих Донской край.

3.1. Особенности деятельности колледжа, значимые для формирования рабочей программы воспитания

Воспитание в колледже нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре субъекта Российской Федерации и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

Для решения воспитательных задач, поставленных перед колледжем, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность в колледже.

Направления деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание – воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания. Призвано решать задачи, связанные с возможностью стабильного развития общества и сохранения национальной идентичности; развитие правовой культуры, воспитание активной гражданской позиции и одновременно формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющей противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии и иным видам деструктивной идеологии.

- Нравственно-эстетическое воспитание - развитие ценностно-смысловой сферы личности: ее ценностных ориентаций, ценностно-смысловых установок, нравственных чувств, формирование выраженной в поведении нравственной позиции. Приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

- Профессиональное воспитание - подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью. Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организовано и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

- Формирование культуры здорового образа жизни - воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ. Формирование разносторонней и гармонично развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

- Экологическое воспитание - формирование экологического сознания, экологической культуры и экологически целесообразного поведения, ценностного отношения к природе и окружающей среде, ответственного отношения к результатам деятельности человека.

- Студенческое самоуправление – целенаправленная деятельность студентов по самоорганизации и саморегуляции студенческого сообщества положительно влияет на социализацию студентов, способствует вовлечению их в активную деятельность и освоение ими надпрофессиональных компетенций, которые становятся фундаментом их успешной карьеры и ответственного участия в жизни общества. Позволит более полно раскрыть творческий потенциал будущего специалиста, повысит личную ответственность выпускников за реализацию собственного предназначения и признания, а также за решение конкретных проблем.

При планировании воспитательной работы учитывался положительный опыт участия обучающихся колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях, квестах разных уровней.

Преподавательский состав регулярно повышает свою квалификацию, осваивает различные курсы, инновационные методики, а так же участвует в конкурсах разного уровня, тем самым подтверждая свои профессиональные умения и навыки.

3.2 Общая характеристика студенческого контингента колледжа

Состояние и характеристики контингента обучающихся, значимые для воспитательной работы, на момент разработки программы, а в дальнейшем данные актуализируются:

- численность (чел.) - 672;
- численность несовершеннолетних студентов (чел.) - 343;
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов (чел.) - 7;
- численность студентов, имеющих детей (чел.) - 0;
- численность студентов из многодетных семей (чел.) - 77;
- численность студентов из неполных семей (чел.) - 152;

- численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые (чел.) - 13;
- принадлежность студентов к религиозным организациям (чел.) - 0;
- принадлежность студентов к этнокультурным группам (чел.) - 0;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел (чел.) - 0;
- численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям (чел.) - 0;
- численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям (чел.) - 0;

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

(наименование (код по перечню) УГПС)

4.1.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

(наименование (код по перечню) профессии/специальности)

Таблица 2

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	ЛР 23. 11.02.01
Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР 24. 11.02.01
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР 25. 11.02.01
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 26. 11.02.01

Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 27. 11.02.01
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 28. 11.02.01
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 29. 11.02.01
Соблюдающий правила внутреннего трудового распорядка, пропускного и внутриобъектового режима, охраны труда и промышленной безопасности, режима конфиденциальности, принятого организацией, принимающий необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации	ЛР 30. 11.02.01
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 31. 11.02.01
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия	ЛР 32. 11.02.01
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 33. 11.02.01

4.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 38.00.00 Экономика и управление
(наименование (код по перечню) УГПС)

4.2.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
(наименование (код по перечню) профессии/специальности)

Таблица 3

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 23. 38.02.04
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизне-	ЛР 24. 38.02.04

стойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 25. 38.02.04
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 26. 38.02.04
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия	ЛР 27. 38.02.04
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 28. 38.02.04

4.3. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
(наименование (код по перечню) УГПС)

Таблица 4

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 23. 09.02.05 ЛР 23. 09.02.03 ЛР 23. 09.02.02 ЛР 23. 09.02.01 ЛР 23. 09.02.07
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 24. 09.02.05 ЛР 24. 09.02.03 ЛР 24. 09.02.02 ЛР 24. 09.02.01 ЛР 24. 09.02.07
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 25. 09.02.05 ЛР 25. 09.02.03 ЛР 25. 09.02.02 ЛР 25. 09.02.01 ЛР 25. 09.02.07
Соблюдающий правила внутреннего трудового распорядка, пропускного и внутриобъектового режима, охраны труда и промышленной безопасности, режима конфиденциальности, принятого организацией, принимающий необходимые действия, направленные на предотвращения ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации	ЛР 26. 09.02.05 ЛР 26. 09.02.03 ЛР 26. 09.02.02 ЛР 26. 09.02.01 ЛР 26. 09.02.07

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации программы воспитания колледжа, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Таблица 4

Направление	Цель	Содержание	Результат
Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
Нравственно-эстетическое воспитание	Воспитание и развитие у студентов высокой духовной, эстетической и нравственной культуры. Приобщение студентов к красоте	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, эстетической культуры, православных традиций, повышение общего уровня культуры	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность
Профессиональное воспитание	Формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
Формирование культуры здорового образа жизни	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
Экологическое воспитание	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природо-	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и ми-

	допользования	действовать в чрезвычайных ситуациях	ра; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и др.).	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры, соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- обеспечение поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;
- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа колледжа;
- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объек-

тах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;

- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами;
- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых колледжем в общеобразовательных организациях на территории г. Таганрога и области.

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в колледже обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.
- реализацию еженедельных информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» для студентов, осваивающих среднее общее образование:

№	Дата	Тема
1.	05.09.2022	День знаний Россия — страна возможностей
2.	12.09.2022	Наша страна – Россия
3.	19.09.2022	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского
4.	26.09.2022	День пожилого человека
5.	03.10.2022	День учителя
6.	10.10.2022	День отца
7.	17.10.2022	День музыки
8.	24.10.2022	Региональная тематика/Счастлив тот, кто счастлив у себя дома
9.	07.11.2022	День народного единства
10.	14.11.2022	Мы разные, мы вместе
11.	21.11.2022	День матери
12.	28.11.2022	Символы России
13.	05.12.2022	День добровольца
14.	12.12.2022	День Конституции
15.	19.12.2022	День Героев Отечества
16.	26.12.2022	Новый год. Семейные праздники и мечты

17.	09.01.2023	Светлый праздник Рождества
18.	16.01.2023	Цифровая безопасность/Кибербезопасность: основы
19.	23.01.2023	День снятия блокады Ленинграда
20.	30.01.2023	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
21.	06.02.2023	День российской науки
22.	13.02.2023	Россия и мир
23.	20.02.2023	День защитника Отечества
24.	27.02.2023	Забота о каждом/Нет ничего невозможного
25.	06.03.2023	Международный женский день
26.	13.03.2023	110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
27.	20.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией
28.	27.03.2023	Всемирный день театра
29.	03.04.2023	День космонавтики. Мы- первые
30.	10.04.2023	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
31.	17.04.2023	День Земли
32.	24.04.2023	День труда
33.	08.05.2023	День Победы. Бессмертный полк
34.	15.05.2023	День детских общественных организаций
35.	22.05.2023	Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)

6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

В колледже организован Учебно-воспитательный отдел (П.СМК.28-2021 Положение об учебно-воспитательном отделе ГБПОУ РО «ТКМП»), в состав которого входят:

педагог-психолог (П.СМК.04-2018 Общие положения деятельности педагога-психолога),
социальный педагог (П.СМК.8.5.1/13-2018 Положение о социальной работе в ГБПОУ РО «ТКМП»),

руководитель физического воспитания,

классные руководители (П.СМК.22-2021 Положение о классном руководстве в ГБПОУ РО «ТКМП»).

Основными задачами отдела УВР являются:

- создание благоприятного социально–психологического климата, направленного на творческое саморазвитие и самореализацию обучающихся колледжа;
- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;
- формирование нравственных ценностей;
- формирование навыков и культуры здорового образа жизни, содействующих осознанию значимости своего здоровья и здоровья других людей, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

- создание условий для активизации деятельности органов студенческого самоуправления в общественной жизни Колледжа;
- создание условий для успешной адаптации обучающихся, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- сохранение и преумножение традиций Колледжа в области воспитательной и социальной работы.

Сотрудники учебно-воспитательного отдела взаимодействуют с:

- заместителем директора по учебной работе;
- заместителем директора по учебно-производственной работе;
- заместителем директора по обеспечению безопасности;
- Попечительским советом;
- Советом родителей;
- Студенческим советом;
- Советом профилактики

В колледже действуют:

- Служба психолого-педагогического и социального сопровождения образования лиц с ОВЗ и инвалидов (П.СМК.03-2018 Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; П.СМК.22-2020 Положение о реализации инклюзивной практики в ГБПОУ РО «ТКМП»),
- Служба содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «ТКМП», которая взаимодействует с городским центром занятости населения,
- Психолого-педагогический консилиум - одна из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ГБПОУ РО «ТКМП», с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (П.СМК.23-2020 Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «ТКМП»),
- Служба медиации (П.СМК.31-2021 Положение о службе медиации в ГБПОУ РО «ТКМП»),
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТКМП» (П.СМК.22-2020 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТКМП»),
- Кабинет психологической поддержки студентов,
- Волонтерский отряд (П.СМК.36-2022 Положение о волонтерском отряде ГБПОУ РО «ТКМП»).

Социальная защита студентов включает в себя социально-педагогическое сопровождение и оказание материальной поддержки нуждающимся категориям студентов.

Цель социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса: организация социальной защиты и оказание помощи студентам, имеющим трудности в социально-бытовых вопросах для формирования обстановки психологического комфорта и создания условий для развития личности студента в образовательном пространстве.

Предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа в ГБПОУ РО «ТКМП»:

- социальная стипендия;

- ежемесячная денежная компенсационная выплата на питание;
- обеспечение бесплатным проездом на городском транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;
- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем;
- обеспечение культурно-массовых мероприятий, приобретение хозяйственного инвентаря, предметов первой необходимости и личной гигиены, игр, игрушек, выплату денежных средств на личные расходы;
- обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- единовременное пособие при выпуске детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в ГБПОУ РО «ТКМП»).

Меры социальной поддержки регламентируются локальными актами:

П.СМК.7.1/18-2021 Положение о порядке стипендиального обеспечения студентов ГБПОУ РО «ТКМП»

П.СМК.7.1/03-2018 Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «ТКМП»

П.СМК.7.1/04-2018 Положение об обеспечении одеждой, обувью и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

П.СМК.7.1/05-2018 Положение об обеспечении питанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

П.СМК.7.1/06-2018 Положение о порядке реализации права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности – внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы

П.СМК.7.1/07-2018 Положение об обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, средствами личной гигиены

П.СМК.7.1/08-2018 Положение о порядке осуществления денежных выплат детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в ГБПОУ РО «ТКМП».

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Организация и реализация воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

директор,
заместитель директора по УВР,
классные руководители,
преподаватели,
заведующий отделением специальности,
педагог-психолог,
педагог-организатор ОБЖ,
руководитель службы содействия трудоустройству,
социальный педагог,
руководитель физического воспитания,
заведующая библиотекой,
мастер производственного обучения,
заведующий УПМ.

Все педагогические работники, участвующие в реализации воспитательной работы, проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

В ноябре 2019 года 42 преподавателя прошли обучение в АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт» по программе «Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального образования», 72 часа.

Преподаватели участвуют в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Классные руководители участвуют дистанционно во встречах-трансляциях в рамках проекта «Разговоры о важном. Классный марафон».

6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

В связи с внедрением рабочей программы воспитания вносятся изменения в следующие документы:

- П.СМК.7.5.2/02-2018 Положение порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности (СПО),
- Основная профессиональная образовательная программа по специальности,
- П.СМК.7.5/10-2020 Положение о содержании учебно-методических комплексов дисциплин (профессиональных модулей),
- учебно-методические комплексы дисциплин (профессиональных модулей),
- должностные инструкции педагогических работников.

Локальные правовые документы колледжа, согласно которым реализуется воспитательная деятельность:

Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

Положение о реализации инклюзивной практики в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о службе медиации в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о волонтерском отряде ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о порядке стипендиального обеспечения студентов ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о совете профилактики правонарушений и преступлений ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины "Физическая культура" для обучающихся ГБПОУ РО «ТКМП» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Положение о порядке назначения наставника детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Порядок выявления и сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Порядок действий администрации образовательной организации в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о классном часе в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о классном руководстве в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о совете родителей обучающихся в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о попечительском совете ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о пользовании средствами мобильной связи и электронными устройствами, имеющими возможность подключения и передачи информации в сети «интернет»;

Положение о системе контентной фильтрации интернет ресурсов в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «ТКМП»;

Кодекс профессиональной этики преподавателя;

Положение о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение об отделе учебно-воспитательной работы в ГБПОУ РО «ТКМП»;

Положение об общем собрании работников и обучающихся колледжа;

Положение о совете колледжа;

Положение о студенческом совете колледжа;

Положение о библиотеке

Положение «Антикоррупционная политика ГБПОУРО №ТКМП№»

6.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение реализации воспитательной работы включает:

- компьютер с соответствующим программным обеспечением (Microsoft office Word, Microsoft office PowerPoint, проигрыватель Windows Media), МФУ,
- обеспечивается доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ,
- обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",
- библиотека подключена к Электронной Библиотечной Системе BOOK.RU; Электронной Библиотечной Системе издательства «Лань»,
- в колледже функционирует ЛВС, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальностям,
- во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно-методический и образовательный Интернет порталы,
- размещение необходимой информации на сайте колледжа tkmp.rф в разделе Воспитательная работа.

6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Таблица 5

Наименования объектов	Основные требования
Учебно-производственные мастерские: электромонтажная, слесарные, электрорадиомонтажные, монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры	Обучение производственным операциям: радиомонтажным, слесарным, электрорадиомонтажным, монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры. Обучение производственной санитарии, обучение исполнению требований производственно-технологических регламентов, нормативно-технической документации. Обучение методам работы в соответствии с требованиями отраслевых стандартов предприятий партнеров колледжа. Исполнение требований производственной дисциплины при выполнении отдельных видов работ.
Кабинеты	Проведение учебных занятий, классных часов по различным тематикам
Актовый зал: LED-панель; DVD, видеопроектор; мультимедийный комплект; ноутбук, принтер; трибуна переносная; переносные рекламные стенды; набор концертного оборудования (колонки акустические 0.5 кВт со стойками-2, усилитель концертный 2 кВт, эквалайзер 20-ти полосный, микрофоны концертные Tsure-6,	Проведение тематических мероприятий, концертов, развлекательных программ, творческих конкурсов, кружковая работа.

<p>микрофоны беспроводные головные – 2, стойки микрофонные – 2); набор музыкальных инструментов для духового военно-морского оркестра на 40 чел и комплект летней и зимней парадной военно-морской формы.</p>	
<p>Спортивный зал: Спортивный зал 18 · 10 м; Тренажёрная комната 8 · 3,5 м; Столы для настольного тенниса – 5 шт.; Баскетбольные щиты с кольцами – 2 шт; шведская стенка – 4, гимнастическая стенка – 12, гимнастические скамейки – 6; набор для дартс; баскетбольные большие мячи – 20 шт.; волейбольные большие мячи – 20 шт; волейбольные большие сетки – 2 шт.; тренажёры – 4 шт.; маты – 4 шт; ковер борцовский «татами» - 30 кв.м., ковер гимнастический – 100 кв.м.; элементы полосы препятствий; перемещаемые стойки с сеткой для бадминтона; груши боксерские – 2, щиты для восточных единоборств – 6, манекен борцовский «болван», штанга т/а – 2, гири 16 кг – 3; рулетка, секундомеры, ракетки и мячи для настольного тенниса, обручи гимнастические, скакалки, эспандеры, медболы. Стадион: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; легкоатлетические барьеры</p>	<p>Работа спортивных секций, проведение соревнований по н/теннису, волейболу, баскетболу, стритболу. Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», смотры строя и песни</p> <p>Проведение осеннего и весеннего Дня спорта, воспитание воли, силовой и специальной выносливости. Обучение командным видам спорта, умение выполнять функции члена спортивной команды</p>
<p>Тренажёрный зал общефизической подготовки</p>	<p>Воспитание силы и мужества, занятия по общефизической подготовке, тренировка физической силы.</p>
<p>Лаборатории</p>	<p>Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с методическими указаниями. Работа в составе подгруппы и лабораторно-практической бригады. Использование в воспитательных целях бригадного метода выполнения практических и лабораторных работ. Умение добиваться бригадного результата в ходе выполнения практических и лабораторных работ к определенному графиком сроку.</p>

<p>Полигоны: Администрирования сетевых операционных систем Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры</p>	<p>Проводятся лабораторные и практические работы, выполняются технические задания студентами максимально приближенные к производственным возможностям предприятий – социальных партнеров колледжа. Выполняются проектные работы с изготовлением действующих макетов и эмуляторов в рамках курсовых и дипломных проектов. Выполняются работы преимущественно в составе творческих рабочих групп с чередованием рабочих функций (член бригады, бригадир, заказчик работы, приемщик этапов, ответственный за нормирование работ, ответственный за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности)</p>
<p>Студии: Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики</p>	<p>Проводятся лабораторные и практические работы, выполняются технические задания студентами максимально приближенные к производственным возможностям предприятий – социальных партнеров колледжа. Выполняются проектные работы с изготовлением действующих макетов и эмуляторов в рамках курсовых и дипломных проектов. Выполняются работы преимущественно в составе творческих рабочих групп с чередованием рабочих функций (член бригады, бригадир, заказчик работы, приемщик этапов, ответственный за нормирование работ, ответственный за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности)</p>
<p>Стрелковый тир (винтовка – 2шт.; тренажер для стрельбы электронный – 1 шт.), место для стрельбы</p>	<p>Подготовка к спортивным соревнованиям, проведение соревнований. Проведение учебных сборов по основам военной службы</p>
<p>Библиотека: читальный зал с выходом в сеть Интернет; учебная литература 43614 экз. Подключена к Электронной Библиотечной Системе ВООК.RU; Электронной Библиотечной Системе издательства «Лань»</p>	<p>Конференции, конкурсы, уроки Мужества, выставки книг и художественных поделок преподавателей и студентов.</p>

6.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

В колледже созданы необходимые условия воспитания для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, сирот и опекаемых, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальная защита студентов включает в себя социально-педагогическое сопровождение и оказание материальной поддержки нуждающимся категориям студентов.

Цель социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса: организация социальной защиты и оказание помощи студентам, имеющим трудности в социально-бытовых вопросах для формирования обстановки психологического комфорта и создания условий для развития личности студента в образовательном пространстве.

Основные направления социально-педагогической деятельности:

1. организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу студента из трудной жизненной ситуации; поддерживание социальных связей для использования возможностей различных организаций; приобщение и включение студента в решение своих социальных проблем.

2. защитно-охранная – защита прав студента в уже сложившейся трудной жизненной ситуации; решение проблем, связанных с адаптацией в новом учебном коллективе; прием и сохранность документов студентов из числа детей-сирот.

3. профилактическая – профилактика и предупреждение проблемной жизненной ситуации, совместное решение и преодоление трудностей, проблем социальной жизни студента.

В колледже обучаются дети-инвалиды и инвалиды, в организации специальных условий не нуждаются.

Прием на обучение граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих в соответствии с требованиями Законодательства Российской Федерации.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае их поступления в колледж может быть смешанная, в общих учебных группах, а также по индивидуальному учебному плану (П.СМК.22-2020 Положение о реализации инклюзивной практики в ГБПОУ РО «ТКМП», П.СМК.8.5.1/07-2018 Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья).

По индивидуальному учебному плану могут обучаться и студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В колледже применяются инклюзивная и с применением дистанционных технологий формы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Учитываются индивидуальные данные обучающихся: состояние здоровья, физиологические и психофизиологические особенности.

Учебные занятия по физическому воспитанию для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями проводятся в группе, соответствующей здоровью (П.СМК.8.5.1/10-2018 Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины «физическая культура» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Спортивный зал приспособлен, в том числе, для занятий видами спорта, доступными для инвалидов и ЛОВЗ (дартс, настольный теннис, имеется инвентарь для выполнения упражнений силовой направленности).

Педагогические работники учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

В колледже создаются надлежащие условия в соответствии с Положением о службе психолого-педагогического и социального сопровождения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (П.СМК.03-2018).

Цель деятельности Службы – определение и организация в колледже адекватных условий развития, обучения и воспитания каждого обучающегося в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностям, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья/инвалиды проходят практику в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Студенту с ограниченными возможностями здоровья/инвалиду необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей в учебно-производственный отдел ГБПОУ РО «ТКМП».

Учебно-производственный отдел ГБПОУ РО «ТКМП» подбирает место практики для студента с ограниченными возможностями здоровья/инвалиду в соответствии с его специальностью и индивидуальными особенностями.

Официальный сайт колледжа адаптирован к потребностям различных нозологических групп абитуриентов. На сайте колледжа размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Принятые в колледж инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатными образовательными услугами: предоставляются бесплатные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, получают академическую стипендию в зависимости от успеваемости и социальную стипендию.

Детям-сиротам, обучающимся, оставшимся без попечения родителей оказывается социальная поддержка в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «ТКМП», которая взаимодействует с городским центром занятости населения.

Имеется кабинет психологической поддержки студентов, работа которого направлена на психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, оказание психологической помощи обучающимся, родителям (законным представителям); сохранение и укрепление психологического здоровья, оказание поддержки талантливым и одаренным детям и уязвимым категориям детей (дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, дети-

сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, испытывающие трудности в социальной адаптации, в том числе правонарушители).

В колледже действует психолого-педагогический консилиум, целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (П.СМК.23-2020 Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «ТКМП»).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБПОУ РО «ТКМП»

Протокол № 1 от 31.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета
ГБПОУ РО «ТКМП»


_____ Е.А. Сальная
31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ТКМП»


_____ В.В. Полиев
31.08.2022



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения»
на период 2022-2023 г.

г. Таганрог, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Кл. час «Знакомство с колледжем, его традициями, правилами»	Курс 1-4 Курс 1	Колледж	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, председатель студ. совета	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя» «Профессиональный выбор»
2	День окончания Второй мировой войны (тематический классный час)	Группы 1-3 курса	Колледж	Классные руководители, представители студ. совета, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя» «Самоуправление»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (тематический классный час)	Группы 1-3 курса	Колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя»
10	Проведение общеколледжевого родительского собрания (Особенности адаптации подростков в изменившихся условиях)	Родители 1 курса	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 22	«Взаимодействие с родителями»
5-7	Мероприятия, посвященные знакомству с библиотекой: День открытых дверей «Добро пожаловать в библиотеку»; Знакомство с ЭБС, Получение кодов к ЭБС	Курс 1	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой, библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
7	История развития отечественной электронной промышленности (открытый классный час)	Курс 2-3	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 21	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя»

5-10	Неделя безопасности: мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Изучение государственной символики	Курс 1	Колледж	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 20 ЛР 22	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
5-30	Мероприятия по адаптации первокурсников: групповые занятия на сплоченность группы «Мы – дружная группа», «Разрешаем конфликты конструктивно»; профилактика дезадаптивного поведения «Мои возможности». Информационно-ознакомительное занятие «Социально-психологическая служба колледжа»	Курс 1	Колледж	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
8-11	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города»	Группы 1-2 курса	г. Таганрог	Зам. директора по УВР, зав. отделением, классные руководители, социальный педагог, представители студ. совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»
9	Торжественная линейка «Посвящение в студенты»	Курс 1	Колледж	Зам. директора по УВР, зам. директора по УР, зав. отделением, классные руководители, социальный педагог, представители студ. совета	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя» «Самоуправление» «Профессиональный выбор»
10	Проведение родительских собраний	Родители 2-4 курса	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 22	«Взаимодействие с родителями»
13	Тематический классный час «Знакомство с профессией»	Группа 1 курса	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 4 ЛР 14	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного

					ЛР 16 ЛР 17 ЛР 22	руководителя» «Профессиональный выбор»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Группы 1-2 курса	Колледж	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Деятельность классного руководителя» «Ключевые дела колледжа»
23	Беседы: «Твоя ответственность», «Правонарушения и ответственность за них»	Курс 1-2	Колледж	Классный руководитель, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание» «Деятельность классного руководителя»
12- 20	Выявление студентов суицидального риска	Курс 1-4	Колледж	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Деятельность классного руководителя»
19- 24	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	Индивидуаль но	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 22	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
15- 30	Социально-психологическое тестирование студентов, направленное на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психоактивных веществ	Курс 1-3	Колледж	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»
12- 30	Выявление студентов «группы социального риска» (работа с документами, анкетирование студентов по выявлению факторов риска)	Курс 1	Колледж	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Деятельность классного руководителя»

12-30	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, клубов по интересам.	Курс 1-3	Колледж	Зам. директора по УВР	ЛР 11 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 20 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа»
12-30	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Курс 1-3	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, преподаватели физической культуры	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 20 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа»
19-24	Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: участие и проведение совместных мероприятий с инспекцией ПДН, городским отделом по делам молодежи	Курс 1-4	Колледж	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Правовое сознание» «Деятельность классного руководителя» «Ключевые дела колледжа»
21-30	Мероприятия, посвященные празднованию Дня профтехобразования: экскурсии на предприятия социальных партнеров, открытые классные часы с освещением истории развития системы профессионально-технического образования и др.	Курс 1-3	Предприятия социальные партнеры, колледж	Зам. директора по УВР, классные руководители, зав. отделением	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 21	«Деятельность классного руководителя» «Профессиональный выбор»
21	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Колледж	Зам. директора по УВР, председатель студ. совета	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Самоуправление»
1-30	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуально	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	«Ключевые дела колледжа»

					ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22	
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей (помощь ветеранам, пенсионерам и др.)	Студ. совет, Волонтеры	Выезд по адресам	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 20 ЛР 22	«Самоуправление» «Ключевые дела колледжа»
1-3	День профтехобразования (участие в городских мероприятиях, открытые классные часы с освещением истории развития системы профессионально-технического образования и др.)	Курс 1-4	Площадки города	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 21	«Деятельность классного руководителя» «Ключевые дела колледжа»
5	День Учителя (творческий концерт)	Вокальная группа	Колледж	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 22	«Самоуправление» «Ключевые дела колледжа»
3-8	Фестиваль творчества «Откроем талант каждого»	Курс 1	Колледж	Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа»
15	Проведение общеколледжеского родительского собрания (Жизнь прекрасна. Или несколько слов о подростковом суициде)	Родители 1 курса	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 22	«Взаимодействие с родителями»
12- 13	Студенческая конференция, посвященная 100-летию со дня основания КБ «Тупалев»	Курс 3	Колледж	Преподаватели Инженерной графики	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа»
18-	Изобретение первой микросхемы	Курс	Колледж	Зав. отделением,	ЛР 4	«Профессиональный выбор»

22	(конференция, конкурс презентаций)	2-3		классные руководители	ЛР 16	«Деятельность классного руководителя»
19	Дискуссия «Национальность без границ»	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители, преподаватели истории и обществознания, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 15	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
1-31	Социально-психологическое тестирование студентов, направленное на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психоактивных веществ	Курс 1-4	Колледж	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»
11	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей	Курс 1	Колледж	Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 20	«Деятельность классного руководителя»
18	Кл. час – беседа «Быть вежливым просто»	Курс 1-2	Колледж	Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
20	День военного связиста (конференция)	Курс 4	Колледж	Зав. отделением, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1 ЛР 20 ЛР 21	«Профессиональный выбор»
29,31	День памяти жертв политических репрессий (классные часы, беседы)	Курс 1-4	Колледж	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя»
17-21	Неделя психологии	Курс 1-4	Колледж	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Ключевые дела колледжа»
22	Организация и проведение Дня	Студ. совет	Колледж	Администрация колледжа,	ЛР 4	«Профессиональный выбор»

	открытых дверей			председатель студ. совета	ЛР 6 ЛР 22	«Работа с родителями» «Самоуправление»
27	Семинар, посвященный 150-летию со дня рождения Арсеньева В.К.	Курс 1-3	Колледж	Преподаватель экологии	ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа»
24-31	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	Индивидуально	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 22	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
1-31	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуально	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа»

НОЯБРЬ

4	День народного единства (беседа, кл. час)	Курс 1-3	Колледж	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя»
1-5	Выставка книг ко Дню народного единства «Когда великой силой движется народ»	Курс 1-2	Библиотека колледжа	Зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
1-5	«Я и моя будущая профессия» (встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа)	Курс 3-4	Колледж	Зав. отделением, классные руководители	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17	«Деятельность классного руководителя» «Ключевые дела колледжа»

					ЛР 20	
1-5	Эволюция микропроцессоров (конкурс докладов, презентаций)	Курс 1-2	Колледж	Зав. отделением, классные руководители	ЛР 4 ЛР 20	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя» «Профессиональный выбор»
7-19	Цикл мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей	Курс 1-4	Колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 15	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
11	День рождения Ф.М. Достоевского	Курс 1	Колледж	Преподаватели литературы	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела колледжа»
19	100 лет со дня рождения Ю.В. Кнорозова, ученого, этнографа, майяниста, лингвиста	Курс 1-2	Колледж	Преподаватель экологии	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа»
11- 18	Неделя всемирного предпринимательства: - конкурс «Терминологическое произведение» - конференция - конкурс бизнес-идей деловые игры - онлайн-игра «Денежный поток» - конкурс стенгазет	Курс 1-3 38.02.04	Колледж	Председатель ЦК, преподаватели профессиональных модулей	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22	«Профессиональный выбор»
14- 29	Научно-практическая конференция «IT-будущее»	Индивидуаль но	ЮФУ (г. Таганрог)	Преподаватель программирования	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор»
15	Всемирный день призывника: урок-беседа, спортивные соревнования	Курс 1-2 3-4	Колледж	Преподаватель БЖ Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа»
16	Международный день толерантности «Все мы разные – в этом наше богатство» Диспут «Мы все разные – все мы - равные»	Курс 1-2 Курс 3-4	Колледж Библиотека	Классные руководители, социальный педагог библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»

					ЛР 15	
17	Всемирный день памяти жертв ДТП (мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма)	Курс 1	Колледж	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
19	Мероприятия, посвященные международному дню отказа от курения	Курс 1-4	Колледж	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»
19	День рождения В.М. Ломоносова (урок-беседа, презентации)	Курс 1	Колледж	Преподаватели социально-гуманитарных, математических и естественно-научных дисциплин	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа»
19-21	День начала Нюрнбергского процесса	Курс 1	Колледж	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»
21-29	Неделя вычислительной техники: - научно-практическая конференция, - экскурсии на предприятия города, в лабораторию нано-технологий ЮФУ, - КВН, - конкурс «Моя профессия», - олимпиада по информатике для обучающихся 1 курса, - мастер-классы ведущих преподавателей ЮФУ.	Курс 1-4 УГП 09.00.00	Колледж, предприятия города, ЮФУ	Зав. отделением, председатели ЦК, преподаватель спец. дисциплин, классные руководители	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор»
22-28	День матери (классный час, беседа)	Курс 1-3	Колледж	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Деятельность классного руководителя»
28-30	Мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом: интерактивные беседы «СПИД:	Курс	Колледж	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»

	<p>мифы и реальность»; участие в городских мероприятиях, приуроченных Дню борьбы со СПИДом; участие в мероприятиях Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной ко Всемирному дню памяти жертв; - классные часы; - тематические книжные выставки в библиотеке колледжа</p>	<p>2-4</p> <p>Курс 1</p>	<p>городские площадки</p> <p>колледж</p>			
9	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители, преподаватель экологии	ЛР 10 ЛР 18	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя»
26	Проведение общеколледжеского родительского собрания (Роль семья в оказании помощи подростку в кризисной ситуации. Как научиться понимать своего ребенка)	Родители 1 курса	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 12 ЛР 22	«Взаимодействие с родителями»
28-30	Выставка литературы по антикоррупционной тематике	Курс 1-4	Библиотека колледжа	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа»
21-30	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	Индивидуально	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 22	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
1-30	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуально	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа»

ДЕКАБРЬ

1	Мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом: - классные часы; - тематические книжные выставки в библиотеке колледжа	Курс 1-3	Колледж	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 9	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
3	Международный день инвалидов: литературно-нравственный урок «Помочь победить судьбу»	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители	ЛР 7	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
1-9	Мероприятия, приуроченные к международному дню борьбы с коррупцией: - конкурс творческих работ на тему: «Легко ли всегда быть честным?» - неделя правовой грамотности «100 вопросов к взрослому» (с приглашением представителей правоохранительных органов) - тематические классные часы (Можно или нельзя; Подарки и другие способы благодарности; Роль государства в преодолении коррупции; Я и мои права), - беседа «Факты. Коррупция: прошлое и настоящее»	Курс 1 Курс 2 Курс 3 Курс 1-4	Колледж	Зам. директора по УВР, преподаватель ПОПД, представитель КДНиЗП, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
5	День добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах- волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Курс 1-3	Колледж	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 20	«Ключевые дела колледжа» «Самоуправление»
9	День Героев Отечества (тематический классный час, онлайн-	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 3	«Деятельность классного руководителя»

	экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD)				ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15	«Ключевые дела колледжа»
8-10	День Конституции Российской Федерации (тематический классный час)	Курс 1-3	Колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Деятельность классного руководителя» «Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»
16	Изобретение первого точечного транзистора (У. Браттейн, Д Бардин) (конкурс докладов, презентаций)	Курс 2	Колледж	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 4 ЛР 20	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор»
1-3	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет; Урок по безопасности в сети Интернет	курс 1	Колледж	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 19	«Цифровая среда»
26-28	Областной конкурс проф. мастерства по профессии «Продавец, контроллер-кассир»	Индивидуально	г. Ростов н/Д	Председатель ЦК преподаватели	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессиональный выбор»
20-29	Новогодние мероприятия, конкурс «Елка специальности»	Курс 1-3	Колледж	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 15	«Деятельность классного руководителя» «Организация предметно-пространственной среды»
19-24	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	Индивидуально	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 22	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
1-28	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуально	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа»

					ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22	
ЯНВАРЬ						
13-21	Анкетирование для исследования уровня адаптации студентов	Курс 1	Колледж	Педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Курс 1-4	Колледж	Зам. директора по УВР, студ. совет	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела колледжа» «Самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда (тематический классный час)	Группа 1-2	Колледж	Классные руководители, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
24-31	Круглый стол «Соблюдай правовые нормы и этические правила»	Курс 2	МУП «Дворец молодежи»	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 22	«Самоуправление» «Правовое сознание»
23-31	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	Индивидуально	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 22	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
2-31	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуально	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	«Ключевые дела колледжа»

					ЛР 12 ЛР 22	
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (тематический классный час)	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя»
1-4	Мероприятия, направленные на профилактику терроризма, экстремизма, формирование этнической толерантности	Курс 1-3	Колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
4	Проведение общеколледжеского родительского собрания (Вредные привычки и их последствия)	Родители 1 курса	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 22	«Взаимодействие с родителями»
8	День русской науки (тематический классный час)	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 20	«Деятельность классного руководителя»
6-11	Профилактика терроризма и экстремизма. Проведение анкетирования, позволяющего уточнить отношение современной молодежи к проблеме национализма и экстремизма	Курс 1-3	Колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
13	Всемирный день радио (конкурс стенгазет, плакатов)	Курс 1-3	Колледж	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 20	«Деятельность классного руководителя» «Профессиональный выбор»
15	День войск правительственной связи (тематический классный час)	Курс 3	Колледж	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 20	«Деятельность классного руководителя»

15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Курс 1-2	Колледж	Преподаватель ОБЖ, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	«Ключевые дела колледжа»
20- 22	Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества: военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни»; участие в городской спартакиаде допризывной подготовки; классные часы	Курс 1-3	Спортзал колледж	Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
13- 18	Профилактика употребления и распространения ПАВ в студенческой среде: - Профилактическое занятие с элементами тренинга "Жизнь без зависимости; - Беседы «Наркотики, психотропные вещества и последствия их употребления»	Курс 1 Курс 1-2	Колледж	Классный руководитель, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 22	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
16- 17	Историко-литературная конференция «Казак Платов в Отечественной войне 1812 года»	Курс 1-3	Колледж	Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 13 ЛР 15	«Ключевые дела колледжа»
21	Международный день родного языка	Курс 1	Колледж	Преподаватели русского языка	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа»
24- 28	Региональный этап конкурса профессионального мастерства	Индивидуально	Колледж	Администрация, преподаватели, студ.совет	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор»
20-	Профилактическая работа с	Индивидуально	Колледж	Классные руководители,	ЛР 4	«Деятельность классного

28	обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	но		зав. отделением	ЛР 9 ЛР 22	руководителя» «Правовое сознание»
1-28	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуаль но	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа»
МАРТ						
1-4	Региональный этап конкурса профессионального мастерства	Индивидуаль но	Колледж	Администрация, преподаватели, студ.совет	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор»
1	Всемирный день гражданской обороны	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа»
1	День подписания Президентом РФ В.В. Путиным ФЗ «О почетном звании РФ «Город трудовой доблести»	Курс 1-3	Колледж	Преподаватели истории, классные руководители,	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя»
17	Час правовой культуры (тематическая беседа со старостами учебных групп – по формированию антикоррупционного мировоззрения)	Старосты групп	Колледж	Зам. директора по УВР, преподаватель права, студ. совет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 20 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Самоуправление» «Правовое сознание»
13- 18	Беседа «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	Курс 2-3	Колледж	Зам. директора по УВР, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	«Правовое сознание»

					ЛР 10 ЛР 15 ЛР 20	
6-7	Международный женский день (праздничный концерт)	Студ. совет, вокальная группа	Актовый зал колледжа	Педагог-организатор, студ. совет	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела колледжа»
18	День воссоединения Крыма с Россией (тематический классный час)	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
20-25	Конкурс плакатов и рисунков на темы поддержания социальной стабильности в сфере этнических отношений: «Мы такие разные, но граждане одной страны», «Толерантность - жизнь без конфликтов»	Курс 1-3	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 20	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»
25	Проведение общеколледжевого родительского собрания (Искусство общения в семье)	Родители 1 курса	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 22	«Взаимодействие с родителями»
27-31	Мероприятия, посвященные 120-летию со дня рождения академиков И.В. Курчатова и А.П. Александрова	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители, преподаватель физики	ЛР 4 ЛР 5	«Деятельность классного руководителя» «Ключевые дела колледжа»
	Участие в вокальном конкурсе «Студенческая весна»	Вокальная группа	Дворец культуры	Педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа»
24-31	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	Индивидуально	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 22	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
1-31	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных)	Индивидуально	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела колледжа»

	представителей), преподавателей			преподаватели	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22	
АПРЕЛЬ						
1-11	Декада правовых знаний: - игра «Подросток и закон»; - беседа «Имею право знать»; - беседа «Становление российского парламентаризма»	Курс 2 Курс 1-2 Курс 1	Колледж	Преподаватель ОП	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»
12	День космонавтики (тематический классный час «Космос – это мы»)	Курс 1-2	Колледж	Классные руководители, преподаватель астрономии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Деятельность классного руководителя»
15	День специалиста по радиоэлектронной борьбе (тематический классный час)	Курс 1-3	Колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Деятельность классного руководителя»
15	Организация и проведение Дня открытых дверей	Студ. совет	Колледж	Администрация колледжа, председатель студ. совета	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 22	«Профессиональный выбор» «Работа с родителями» «Самоуправление»
	Участие в вокальном конкурсе «Студенческая весна»	Вокальная группа	Дворец культуры	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа»
10- 29	Участие в трудовых десантах в рамках Всероссийских субботников	Курс 1-2	Площадки города	Администрация колледжа, студ. совет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 18	«Самоуправление»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	Курс 1-2	Колледж	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела колледжа»

	в годы Великой Отечественной войны				ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15	
17-22	Неделя психологии	Курс 1-4	Колледж	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Ключевые дела колледжа»
14	Игра «Атаман наш славный Платов»	Курс 1-3	Колледж	Преподаватели литературы, классные руководители	ЛР 5 ЛР 13 ЛР 15	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя»
17-29	Мероприятия в рамках экологического воспитания: участие в экологических акциях	Курс 1-2	Территория города колледж	Преподаватель экологии	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 18	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»
24-29	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	Индивидуально	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 22	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
1-29	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуально	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда (участие в мероприятиях города)	Курс 1-2	Площадки города Таганрога	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студ. совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела колледжа» «Самоуправление» «Правовое сознание»
3-6	Неделя Радиоаппаратостроения: экскурсии на завод «Прибой»;	Курс 1-4	ОАО «Таганрогск	Зав. отделением, преподаватели спец.	ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор»

	научно-практическая конференция, посвященная Дню радио; конкурс «Моя профессия»; мастер-классы		ий завод «Прибой» колледж	дисциплин	ЛР 16 ЛР 20	
5-6	День радио (тематический классный час)	Курс 1-3	Колледж	Зав. отделением, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 20	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор»
5-9	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы: - участие в городских акциях, - классные часы, - беседы, - уроки мужества - литературно-патриотический час «Победный май не забывай»	Курс 1-3	Площадки города колледж	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, студ. совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела колледжа» «Самоуправление» «Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
15	Международный день семьи	Курс 1-3	Колледж	Преподаватель обществознания, классные руководители	ЛР 5 ЛР 12 ЛР 15	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя»
13	Организация и проведение Дня открытых дверей	Студ. совет	Колледж	Администрация колледжа, председатель студ. совета	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 22	«Профессиональный выбор» «Работа с родителями» «Самоуправление»
17	День интернета – тематический классный час «Интернет-безопасность»	Курс 1	Колледж	Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 19	«Деятельность классного руководителя» «Цифровая среда»
20	Проведение общеколледжеского родительского собрания (Экзамены: как избежать стресса)	Родители 1 курса	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 12 ЛР 9 ЛР 22	«Взаимодействие с родителями»
24	День славянской письменности и культуры	Курс 1	Колледж	Преподаватель литературы	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа»
31	Беседа-диалог «Профилактика ВИЧ-инфекций, вирусных гепатитов В и С в молодежной среде»	Курс 1-2	Колледж	Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»

22-30	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	Индивидуально	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 22	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
2-31	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуально	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей (посещение подшефных детских домов, больниц, акции с благотворительными фондами)	Студ. совет волонтеры	г. Таганрог	Председатель студ. совета, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Самоуправление»
2	День спутникового мониторинга и навигации (тематический классный час)	Курс 1-2	Колледж	Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 20	«Деятельность классного руководителя» «Профессиональный выбор»
5	День эколога (тематический классный час)	Курс 1	Колледж	Классный руководитель, преподаватель экологии	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 18	«Деятельность классного руководителя»
6	Пушкинский день России (литературная гостиная совместно с библиотекой)	Курс 1	Колледж	Преподаватель литературы, зав. библиотекой	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела колледжа»
9	День рождения Петра I	Курс 1-2	Колледж	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 5 ЛР 15	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного руководителя»
9-12	День России (12.06) (тематический классный час, участие	Курс 1-2	Колледж, площадки	Зам. директора по УВР, классные руководители,	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела колледжа» «Деятельность классного

	в городских мероприятиях)		города	социальный педагог	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 15	руководителя» «Правовое сознание»
22	День памяти и скорби (участие в акциях)	Волонтеры, студенты 1-2 курса	Площадки города	Зам. директора по УВР классные руководители, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15	«Ключевые дела колледжа»
27	День молодежи (участие в акциях и т.п)	Студ. совет, волонтеры	Площадки города	Зам. директора по УВР социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 20	«Самоуправление»
12- 17	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий	Индивидуаль но	Колледж	Классные руководители, зав. отделением	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 22	«Деятельность классного руководителя» «Правовое сознание»
1-30	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей	Индивидуаль но	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа»
30	Торжественный выпуск молодых специалистов	4 курс	Актовый зал	Администрация, преподаватели, студ. совет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела колледжа» «Самоуправление»

					ЛР 17 ЛР 21 ЛР 22	
ИЮЛЬ						
6-12	Учебные сборы по основам военной службы	Курс 2-3	Колледж	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»